



## GUÍA INFORMATIVA

# PRUEBA DE ADMISIÓN Y DIAGNÓSTICO

Es importante analizar los contenidos de la prueba y la manera en cómo se desarrolla, con la meta de asegurar una mejor preparación para el momento del examen.

El objetivo de esta guía es dar información elemental sobre el examen de admisión y el diagnóstico. Es de gran importancia familiarizarse con los contenidos de la prueba y con la manera en cómo se desarrolla, con el fin de estar mejor preparado o preparada para el día del examen y llevar a cabo una buena demostración de las competencias que posee cada aspirante. Cabe mencionar que en lo subsecuente, al referirnos a las siglas PAD, estaremos hablando de la Prueba de Admisión y Diagnóstico del Nivel Superior

La PAD es un conjunto de exámenes dirigido a medir las habilidades de razonamiento, fundamentales para procesar información y los conocimientos adquiridos en el Nivel Medio Superior y que están incluidos en los Planes de Estudios de los diversos Sistemas Educativos. Por lo tanto, está enfocada a quienes concluyeron la educación media superior y aspiran a ingresar alguno de los programas educativos de nivel licenciatura que oferta la BUAP.

Mediante el desempeño mostrado en la PAD, la BUAP obtiene información acerca de las competencias que han desarrollado las y los aspirantes, haciendo más fácil la decisión objetiva sobre su ingreso a una licenciatura. El diseño, aplicación y calificación de la PAD, garantizan condiciones de igualdad para participar en el proceso de ingreso



El objetivo de la PAD es garantizar un instrumento confiable con el propósito de evaluar el ingreso al nivel superior de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla



#### OBJETIVO

Es medida con parámetros matemáticos y apoyos computacionales libres de interpretaciones subjetivas



#### PERTINENTE

Ya que aborda temas alineados al propósito de la prueba y que fueron adquiridos en el Nivel Medio Superior.



#### EQUITATIVA

No discrimina ni hace diferencia entre individuos en función de sus particularidades, sus características, sus ideas, sus creencias o sus lugares de procedencia.



#### DIGITAL

Ya que se aplica a través de una computadora, lo que la vuelve más ágil para ser respondida y elimina los errores en el llenado de los alvéolos.



La PAD está estructurada por ítems de opción múltiple que son desarrollados por docentes de la propia universidad, quienes tienen las competencias requeridas en las diferentes licenciaturas.

Cada ítem tiene como única meta evaluar las competencias que se han adquirido en procesos de aprendizaje que se desarrollaron en el Nivel Medio Superior.

Las competencias medidas por la PAD son esenciales para que, en condiciones normales, se tenga éxito en la licenciatura elegida y se puedan adquirir nuevos conocimientos más elaborados.

Cada ítem es analizado y validado rigurosamente antes de ser incluido en la PAD, lo que da lugar al aseguramiento de exámenes objetivos, válidos, confiables y pertinentes que miden las habilidades y las destrezas integrando el aprovechamiento académico de los estudiantes. También permite conocer debilidades y fortalezas académicas, de tal manera que la escuela o facultad a la que se ingrese pueda diseñar estrategias que ayuden a mejorar el rendimiento y potenciar el éxito académico, bajando considerablemente los índices de reprobación y deserción escolar.

Tanto las habilidades como los conocimientos medidos por la PAD son fundamentales para que, en condiciones normales, se tenga éxito en el siguiente nivel de estudios y se pueda adquirir nuevos conocimientos más elaborados.



Cada ítem es probado y validado cuidadosamente antes de ser incluido en la PAD, lo que permite contar con pruebas objetivas, válidas, confiables y pertinentes que miden las habilidades y las destrezas integrando el aprovechamiento académico de los discentes. También permite conocer debilidades y fortalezas académicas, de tal manera que la escuela o facultad a la que se ingrese pueda diseñar estrategias que ayuden a mejorar el rendimiento y potenciar las probabilidades de éxito académico, disminuyendo los índices de reprobación y deserción escolar.

## ESTRUCTURA DE LA PAD

La PAD es un conjunto de pruebas desarrolladas en la BUAP y están avaladas por Rectoría y la Vicerrectoría de Docencia.

Los exámenes son diseñados científicamente por un grupo colegiado multidisciplinario de profesores siguiendo los estándares que dictan la Teoría Clásica de los Tests (TCT) y la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI), así como la Taxonomía de Bloom revisada por Edgelhart, Furst, Hill y Krathwohl. Dicho grupo cuida que el nivel de dificultad de los ítems de las pruebas sea el adecuado y que midan las competencias que permiten al estudiante, en condiciones normales, tener éxito en la licenciatura que eligió.

### Prueba de Conocimiento y Habilidad (PCH)

- Español
- Matemáticas
- Inglés

### Prueba de Conocimiento por Área

- Ciencias Económico-Administrativas
- Ciencias Naturales y de la Salud
- Ciencias Sociales y Humanidades
- Ciencias Exactas e Ingenierías



Todos los reactivos que contienen las PAD son de cuatro opciones, de las cuales uno solo es el correcto.

Son tres horas lo que dura la aplicación de las 2 pruebas de la PAD

El esquema presentado muestra el tiempo y área de la estructura general de la PAD.

TEMA	NÚMERO DE ÍTEMS	TIEMPO
ESPAÑOL	50	50 min.
MATEMÁTICAS	50	50 min.
INGLÉS	45	40 min.
CIENCIAS ECONÓMICO – ADMINISTRATIVAS	40	40 min.
CIENCIAS NATURALES Y DE LA SALUD	45	40 min.
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	50	40 min.
CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS	40	40 min.



Si un aspirante desea ingresar a alguna de las licenciaturas que oferta la BUAP, deberá presentar la PCH y la PCA que corresponde a la opción de ingreso.

Por ejemplo, si desea ingresar a la licenciatura en derecho, el aspirante deberá presentar la PCH (Español, Matemáticas e Inglés) y la PCA correspondiente a la sección de Ciencias Sociales y Humanidades.

## ¿QUÉ EVALÚA LA PAD?

La PAD está conformada por pruebas estandarizadas de carácter diagnóstico y predictivo, que integran el conocimiento con el razonamiento y proporcionan información acerca del potencial de los estudiantes para tener un buen desempeño en sus estudios de nivel superior.

La PAD contiene ítems de opción múltiple, se califica con parámetros matemáticos para asegurar que las conclusiones obtenidas a través de los resultados de la prueba estén acordes a su propósito y diseño.

Como ya se especificó el objetivo de la PAD es proveer preguntas adecuadas y confiables con el objeto de evaluar la capacidad de quien desee ingresar para contestar mostrando competencias desarrolladas durante la educación media superior.

Para garantizar estos propósitos, se han desarrollado ejes temáticos y contenidos específicos que la PAD evalúa, acordes al perfil de egreso del Nivel Medio Superior de los diferentes Sistemas Educativos, y que son necesarios en los perfiles de ingreso de las licenciaturas ofrecidas por la BUAP.



## PRUEBA DE CONOCIMIENTO Y HABILIDAD

Esta prueba comprende las secciones de Español, Matemáticas e Inglés; evalúa la habilidad para aplicar el conocimiento y para la identificación de información.

Los ítems que se consideran en esta parte pertenecen a las siguientes áreas.



### ESPAÑOL

#### Lengua

Ortografía  
Gramática

#### Lectura.

Comprensión lectora. Evalúa la comprensión de información explícita e implícita en diferentes tipos de textos, su propósito, sus características y su lenguaje.

#### Redacción.

Destrezas de redacción. Evalúa la capacidad de las y los aspirantes para identificar y aplicar elementos de la lengua en la creación y organización de textos.

#### Literatura.

Géneros literarios  
Movimientos literarios  
Figuras literarias

### MATEMÁTICAS

#### Aritmética

Números reales y sus propiedades  
Operaciones con números reales  
Teoría de números

#### Álgebra

Conceptos y propiedades básicos  
Expresiones algebraicas  
Ecuaciones e inecuaciones  
Funciones y sus gráficas

#### Geometría

Ángulos, triángulos y cuadriláteros  
Círculos y polígonos  
Espacio y sólidos

#### Estadística y Probabilidad

Análisis de datos  
Probabilidad

### INGLÉS

#### Lengua

Vocabulario  
Gramática

#### Lectura y Vocabulario

Comprensión lectora. Evalúa la comprensión de información explícita e implícita en diferentes tipos de textos, su propósito y sus características.

#### Redacción

Destrezas de redacción. Evalúa la capacidad de los aspirantes para identificar y aplicar elementos de la lengua en la creación y organización de textos.

## PRUEBA DE CONOCIMIENTO POR ÁREA

Esta prueba comprende las áreas de conocimiento en las que se agrupan los diferentes programas de TSU y Licenciaturas que se ofrecen en la BUAP. Su objetivo es evaluar el nivel de conocimientos orientados a un perfil profesional.

### CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVO

#### Administración

Comunicación organizacional  
Introducción a la administración

#### Matemático-Financiero

Matemáticas financieras  
Finanzas  
Contabilidad

#### Economía

Microeconomía  
Macroeconomía

#### Estadística elemental

Estadística descriptiva  
Estadística inferencial  
Probabilidad

### CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS

#### Física

Lenguaje técnico de la física  
Dinámica y cinemática  
Termodinámica, electricidad y magnetismo

#### Álgebra

Ecuaciones e inecuaciones  
Geometría  
Ángulos y polígonos  
Figuras tridimensionales  
Espacio y medida

#### Trigonometría

Funciones circulares y trigonométricas  
Estadística y Probabilidad  
Análisis de datos

### CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

#### Ciencias Sociales

Psicología  
Economía y sociedad

#### Historia

Historia de México  
Historia contemporánea de México

#### Humanidades

Arte  
Filosofía



## CIENCIAS NATURALES Y DE LA SALUD

### **Biología**

La célula  
Estructura y función  
Teoría celular  
División celular

El carbono  
Óxidos, ácidos, bases y sales  
Reacciones químicas

### **Genética**

Gregorio Mendel y leyes de la herencia  
ADN y ARN

### **Bioquímica**

Lípidos  
Proteínas  
Vitaminas  
Carbohidratos

### **Evolución**

Origen de la vida  
Teoría de la evolución por selección natu

### **Física**

Mecánica clásica  
Movimiento rectilíneo uniforme  
Movimiento uniformemente acelerado  
Fuerza y Leyes de Newton  
Gravitación universal

### **Ecología**

Poblaciones y comunidades  
Interacciones

### **Cuerpo Humano**

Sistema nervioso  
Sistema digestivo  
Sistema respiratorio  
Sistema circulatorio  
Sistema endócrino y reproductivo

### **Trabajo y energía**

Energía cinética  
Energía potencial  
Conservación de la energía

### **Química**

Materia  
Propiedades de la materia  
Teoría atómica

### **Termodinámica**

Temperatura  
Calor  
Propagación del calor  
Leyes de la termodinámica

### **Compuestos químicos**

Tabla periódica  
Tipos de enlaces

### **Electromagnetismo**

Carga eléctrica  
Campo eléctrico

## ¿CÓMO RESPONDER LA PAC?

La PAD tiene una estructura distinta a los exámenes comunes. Esta prueba es presentada y contestada de forma digital bajo los mejores estándares de seguridad informática.

La información que brinda la prueba es utilizada para seleccionar (en función de un cupo en cada carrera) a las y los aspirantes que desean ingresar a una licenciatura, también proporciona información sobre las características académicas e intelectuales que poseen los examinados, permitiendo, de esta manera, una selección bajo el principio de igualdad de oportunidades.



## SISTEMA DE APICACIÓN

La aplicación de la PAD se hace a través de un sistema de software que es desarrollado y administrado por la BUAP. Es importante que el día de la aplicación se tome en cuenta que solo se podrá llevar el formato de asignación de examen, una identificación y un lápiz, por lo que no se podrá hacer uso de celulares, calculadoras, ni de ningún otro material ajeno al que se proporcione, no llevar mochilas, bolsos ni bultos, ya que no se permitirá el acceso con ellos al área de aplicación. El día de la aplicación, la o el aplicador entregará a cada aspirante hojas para realizar anotaciones o cálculos, las cuales se deberán regresar al finalizar la prueba.

Durante la aplicación se asignará un equipo de cómputo con la página de inicio donde se podrá ingresar el usuario y la contraseña. Quien aplique indicará la hora exacta en la que se podrá ingresar e iniciar con las respuestas de la prueba.



**LLEVAR ÚNICAMENTE**  
Identificación  
Formato de Asignación  
Un lápiz



**NO PODRÁS HACER USO**  
Calculadora  
Celular  
Mochilas

Una vez ingresados el usuario y la contraseña al sistema, se mostrará una pantalla con instrucciones como la siguiente:

1

**BUAP** | Prueba de Admisión y Diagnóstico  
NIVEL SUPERIOR

---

**Bienvenido**

No. de Solicitud: 202099999  
Nombre del Aspirante: Nombre (O) A. Paterno A. Materno

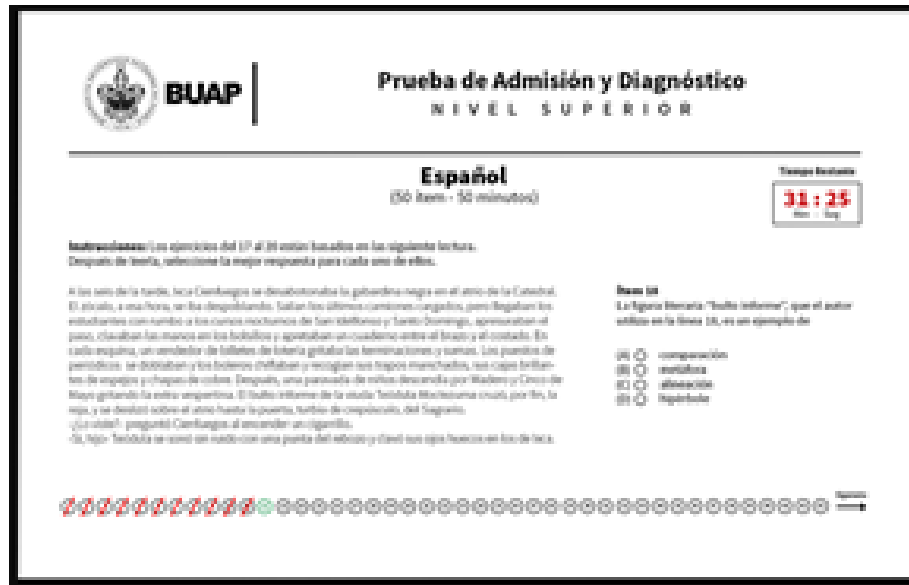
**Lee cuidadosamente las instrucciones**

1. Para responder esta prueba debes leer cada problema y seleccionar, haciendo clic con el ratón sobre la opción elegida. No requieres de ningún otro tipo de material, sin embargo, puedes utilizar lápiz.
2. El tiempo asignado a cada parte de la prueba está cronometrado y podrás observar el tiempo transcurrido en la parte superior derecha de la pantalla. Por tanto, solo podrás responder la parte correspondiente.
3. Si te sobra tiempo al terminar una parte, lo puedes emplear para revisar tus respuestas en los problemas correspondientes a la parte en la que te encuentras trabajando.
4. Todos los problemas tienen el mismo valor, no inviertas demasiado tiempo en aquellos ejercicios que te parezcan difíciles, continúa y si te sobra tiempo, regresa e intenta responderlos.
5. Los ejercicios tienen una respuesta correcta, asegúrate de elegir la opción que responda a lo que se está solicitando y haz clic sobre la opción deseada. Si no deseas contestarla, haz clic en "siguiente" para continuar con el próximo problema. NO existe penalización por las respuestas erróneas.
6. En caso de que requieras hacer operaciones o anotaciones, utiliza las hojas que te proporcione el aplicador o aplicadora, pero asegúrate de marcar haciendo clic sobre la opción seleccionada. al finalizar la prueba regresa las hojas donde hiciste tus anotaciones para que sean destruidas.
7. Para el puntaje solo se consideran los problemas que tengan marcada una opción.
8. No puedes emplear libros, diccionarios, calculadora, teléfonos celulares o materiales de ningún tipo que no te lo haya proporcionado el aplicador o aplicadora.
9. Al finalizar el tiempo asignado para cada parte, ya no podrás continuar respondiendo. El sistema emitirá tus respuestas al servidor y el aplicador o aplicadora habilitará la siguiente parte. Pon atención a las indicaciones de tu aplicador.

**INICIAR PRUEBA**

1. La pestaña “Iniciar Prueba” se encuentra inactiva, hay que esperar el momento donde se nos indique el momento para dar clic sobre la pestaña para comenzar a responder el examen.
2. Esta pantalla contiene algunos datos que deberán llenarse en su totalidad.
3. Una vez leídas las instrucciones se debe marcar la casilla que aparece al final para aceptar los términos y condiciones.

2



1. Todos los ítems de la PAD son de opción múltiple y se conforman por una oración seguida de cuatro posibles respuestas (incisos), de las cuales una es la correcta y las restantes son distractores, se debe seleccionar la que cumpla con los requerimientos.
2. Cuando el aplicador o aplicadora active la prueba, se dará a conocer el momento en el que se podrá empezar a responder, al dar clic en “Iniciar Prueba”, aparecerá la pantalla correspondiente a la parte de Español con las instrucciones y el primer ítem. El sistema muestra un ítem por pantalla.
3. En la parte de arriba se podrán observar los membretes de la prueba, el nombre de la parte que se está trabajando y el tiempo restante que queda para terminar esta sección.
4. En la de abajo se podrá ver una flecha con la palabra “Siguiente”, al dar clic se avanza al próximo ítem; también hay una serie de números que indican los ítems contenidos en esta parte, al dar clic sobre alguno de los números, el sistema abrirá la pantalla con el ítem que corresponde a ese número.
5. Una vez seleccionada la opción que responde al ítem o si se desea saltar un ítem y continuar, se debe dar clic en “Siguiente”, para avanzar; los ítems contestados mostrarán el número tachado.





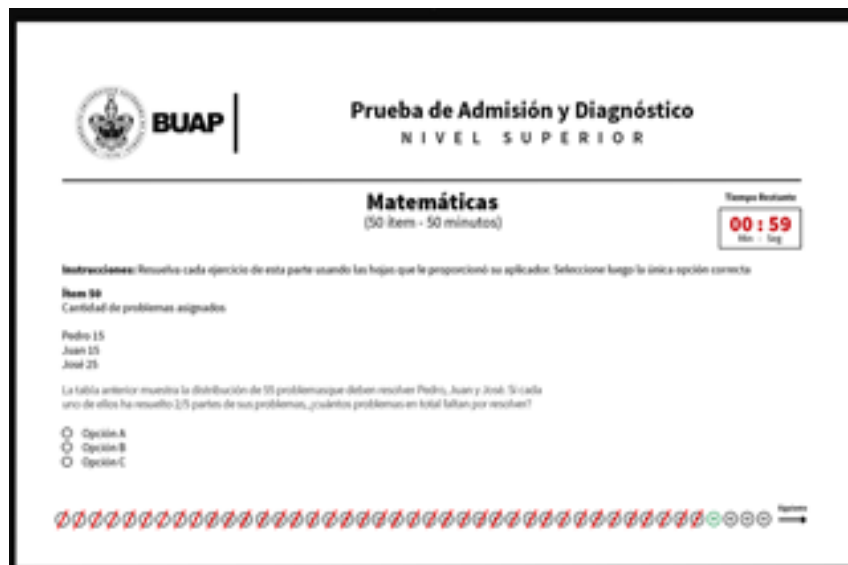
6. Si desea retroceder a un ítem sin contestar o se quiere dar alguna revisión de alguna otra respuesta, se debe dar clic sobre el número correspondiente de la lista que aparece abajo. Esta acción le dará acceso al ítem y se podrá marcar la opción que se considere correcta o, si así se quiere, se podrá cambiar la opción que estaba marcada por otra opción.

3



1. Cuando se termina el tiempo en cada sección, aparecerá la palabra “Pausa”, y se debe esperar a las instrucciones del aplicador o aplicadora para poder continuar con la siguiente sección.
2. Al finalizar el tiempo, la prueba no deja regresar a contestar ítems de esta parte, sólo se podrán trabajar los ítems correspondientes a la parte de la prueba que está habilitada.
3. El botón “Continuar” estará desactivado y el aplicador o aplicadora es el único quien puede activarlo cuando se dé inicio a la siguiente parte.

4



Algunos de los ítems pueden contener figuras, tablas, dibujos o gráficas, y aparecerán arriba del enunciado, aportando información importante para poder llegar al inciso correcto.

Todas las figuras geométricas y las gráficas son dibujadas a escala, con la mayor precisión posible.

5

En las áreas de español e inglés hay ítems asociados a lecturas. Si los ítems constan solo de una lectura, ésta aparece en el lado izquierdo de tu pantalla, en el lado derecho aparece el ítem que deberás contestar. Cuando se trata de ítems que hacen referencia a dos lecturas, éstas aparecen en la parte superior del enunciado, a la izquierda la lectura 1 y a la derecha la lectura 2.





## RECOMENDACIONES

1. Contesta primero los reactivos que sabes y estás seguro que conoces la respuesta, así podrás ocupar más tiempo para analizar las restantes.
2. Estima el número de reactivos restantes y mide el tiempo que podrás dedicar a cada reactivo que necesitas analizar. Es importante que calcules el tiempo que podrás emplear en cada pregunta.
3. De cada reactivo restante analiza la pregunta con estas opciones: qué información te dan y cuántas y qué pistas arroja cada frase en la pregunta.
4. Identifica en la pregunta el verbo de acción (analiza, identifica, enumera) para conocer las alternativas en las respuestas. En ocasiones deberás utilizar sinónimos de las acciones para aclarar la acción requerida.
5. Descarta las opciones que sabes que no son viables, ya sea por la naturaleza del problema o por los temas que probablemente se revisaron en la prepa.
6. Lee cuidadosamente el enunciado para identificar el problema, en ocasiones la solución es menos complicada de lo que puedes leer en un primer vistazo.
7. Lee los incisos antes de iniciar cualquier cálculo, es posible que la respuesta sea muy visible de acuerdo a la dimensión del problema.
8. Si te es posible de manera escrita o mental, separa las oraciones de la pregunta en ideas básicas y puntualiza qué es lo que significa cada unidad.
9. Haz memoria si no has llevado a cabo algún ejercicio similar y recuerdas la metodología que realizaste.
10. Si no has visto antes un ejercicio similar, esquematiza o dibuja los posibles caminos a la respuesta lo que significa hacer un plan de solución. Son útiles dibujar líneas numéricas, círculos de conjuntos, bloques, personas o artefactos.
11. Descarta todos los incisos que no tienen sentido a la respuesta.
12. Puede ocurrir que no sólo tengas un plan, puedes tener varios caminos o esquemas de solución, no los descartes.
13. Ejecuta tu primer plan y si no es el camino a una de las respuestas de los incisos intenta el segundo plan, no pierdas tiempo y prueba los planes que diseñaste.
14. Elige una solución creativa sobre una solución memorizada.
15. Da preferencia a los valores factoriales de los elementos que se presentan en la pregunta.
16. Puedes utilizar alguna respuesta como elemento de comprobación, sustituye el valor para encontrar o comprobar tu respuesta.
17. En caso extremo elige un inciso y ponlo a prueba. Este método te puede tomar mucho tiempo, pero es una opción.
18. Para los reactivos relacionados a lecturas revisa la pregunta y los incisos antes de iniciar la lectura.
19. Ubica el párrafo donde se desarrollan los elementos de la pregunta e interpreta la idea global del autor.



20. Verifica los elementos de la pregunta, si son de conocimiento, análisis, comprensión o síntesis.
21. Cuando revises cada reactivo fíjate bien en la puntuación de la oración, una pausa en la lectura puede dar otro sentido a la pregunta.
22. Una vez que has encontrado el párrafo en la lectura, busca primero el contexto antes que el significado de cada palabra.
23. En las preguntas relacionadas al vocabulario en contexto, revisa primero los incisos e inserta la palabra en la oración.
24. Para las oraciones de un espacio vacío da prioridad a la interpretación de las palabras que siguen inmediatamente al espacio en blanco.
25. Para las oraciones de dos espacios vacíos elige solo la primera palabra y ubícala en la oración, descarta las demás. Si tienes 2 opciones hasta entonces analiza la segunda palabra.
26. Si en el párrafo seleccionado no encuentras la respuesta a los incisos, revisa 2 renglones arriba para entender el contexto.
27. La noche antes del examen acuéstate temprano. No trates de estudiar todo un día antes de la prueba, te recomendamos dormir lo necesario para que esté descansado y relajado.
28. El sistema lleva y mide estrictamente el tiempo asignado para cada parte de la prueba. Si te sobra tiempo al finalizar una sección se puede usar para analizar tus respuestas y si es el caso realizar alguna modificación.
29. Los ítems se presentan con base en su nivel de dificultad, es decir, del más sencillo al más complejo. Como todos tienen el mismo valor, no inviertas demasiado tiempo en aquellos que te parezcan más complicados. Continúa y, si te sobra tiempo, regresa después para hallar la respuesta correcta.
30. Los ítems tienen sólo un inciso acertado. Asegúrate de escoger aquélla que cumpla con lo que se está pidiendo.
31. Si no sabes la respuesta correcta de algún ítem, continúa dando clic en “Siguiente” para pasar al próximo. Si respondes al azar, la probabilidad de que aciertes es baja.
32. En caso de que necesites realizar operaciones o anotaciones, usa las hojas que te dio el aplicador o aplicadora. Al concluir la prueba debes devolver todas las hojas.
33. Es importante considerar que el día que presentes la PAD no puedes llevar calculadoras, diccionarios, libros, mochilas o cualquier otro material ajeno a lo solicitado.
34. Todos los teléfonos celulares de los aspirantes deberán estar apagados durante todo el tiempo que dure la prueba, incluso durante los descansos.
35. Si durante la aplicación del examen se te detecta usando algún dispositivo, tu examen será cancelado.

